


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет – «Строительство и землеустройство»  
Кафедра – «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
доцент А.Б. Балкизов

  
« 22 » мая 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 «Экономика земельно-имущественного комплекса»**

Направление подготовки **21.04.02 «Землеустройство и кадастры»**

Направленность (профиль) **Землеустройство**

Квалификация выпускника **магистр**

Курс обучения **2(1)**

Семестр **3(2)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Экономика земельно-имущественного комплекса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №945 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.б.н., доцент  М.Ш. Махотлова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков к решению задач по экономической эффективности капитальных вложений в земельно-имущественные комплексы.

**Задачами дисциплины** является:

- изучение теоретических и методических основ формирования земельно-имущественных комплексов, методов экономической оценки эффективности капитальных вложений;
- определение финансовых аспектов земельно-имущественных отношений;
- ознакомление с рынком недвижимости и его особенностями;
- обоснование применения различных подходов и методик к оценке земельно-имущественных комплексов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|--|---|
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                      | <b>ИД-3</b> ук-2.<br>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.   | <b>Знать:</b> методику разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения.<br><b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы.<br><b>Владеть:</b> навыками разработки плана реализации проекта и планирования необходимых ресурсов.   |
| ПК-2            | Способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами. | <b>ИД-1</b> ПК-2.<br>Применяет нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования.                       | <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования.<br><b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования.<br><b>Владеть:</b> навыками проектирования и использования нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых норм, нормативно-технической документации в области измерений и исследований. |
| ПК-3            | Способен осуществлять операции с недвижимостью и другой собственностью.                              | <b>ИД-2</b> ПК-3.<br>Определяет подходы и методы оценки, систематизирует исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости. | <b>Знать:</b> подходы и методы оценки, факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости.<br><b>Уметь:</b> систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости.<br><b>Владеть:</b> навыками оценки, моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определения факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости.   |
|                 |  | <b>ИД-3</b> ПК-3.<br>Осуществляет государственный кадастровый учет недвижимого имущества.  | <b>Знать:</b> методику осуществления государственного кадастровый учет недвижимого имущества.<br><b>Уметь:</b> осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества.<br><b>Владеть:</b> необходимыми навыками для осуществления государственного кадастровый учета недвижимого имущества.  |

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика земельно-имущественного комплекса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся

| Учебные занятия   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
|   | семестр              | семестр                |
|   | 3                    | 2                      |
|   | З.е., часов          | З.е., часов            |
| <b>1. Контактная работа, з.е./час, в том числе (час):</b>                 | <b>0,72/26</b>       | <b>0,39/14</b>         |
| - лекции  | 7(4)*                | 6(2)*                  |
| - практические занятия  | 14                   | 6                      |
| - групповые консультации  | 1                    | 1                      |
| - контрольные балльно-рейтинговые мероприятия                             | 3                    | -                      |
| - промежуточная аттестация: <b>зачет</b>                                  | 1                    | 1                      |
| <b>2. Самостоятельная работа, з.е./час, в том числе (час):</b>            | <b>1,28/46</b>       | <b>1,61/58</b>         |
| - изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. | 41                   | 53                     |
| - подготовка к промежуточной аттестации                                   | 5                    | 5                      |
| <b>Общая трудоемкость з.е./час:</b>                                       | <b>2/72</b>          | <b>2/72</b>            |

( ) \* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

| № п/п         | Наименование разделов и тем дисциплины   | Аудиторные занятия |                | Самост. работа      |
|---------------|--|--------------------|----------------|---------------------|
|               |  | Лекции             | Практ. занятия | Сам. изуч. отд. тем |
| 1.            | Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория и целостный объект управления. | 2(2)*              | 4              | 12                  |
| 2.            | Эффективность управления земельно-имущественным комплексом.  | 2(2)*              | 4              | 11                  |
| 3.            | Экономические аспекты земельно-имущественных отношений.  | 2                  | 4              | 11                  |
| 4.            | Пути повышения эффективности управления и формирования земельно-имущественного комплекса.            | 1                  | 2              | 11                  |
| <b>Итого:</b> |  | <b>7(4)*</b>       | <b>14</b>      | <b>41</b>           |

( ) \* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

| № п/п         | Наименование разделов и тем дисциплины   | Аудиторные занятия |                | Самост. работа      |
|---------------|--|--------------------|----------------|---------------------|
|               |  | Лекции             | Практ. занятия | Сам. изуч. отд. тем |
| 1.            | Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория и целостный объект управления. | 1,5                | 1              | 14                  |
| 2.            | Эффективность управления земельно-имущественным комплексом.  | 1,5                | 1              | 14                  |
| 3.            | Экономические аспекты земельно-имущественных отношений.  | 2(2)*              | 2              | 14                  |
| 4.            | Пути повышения эффективности управления и формирования земельно-имущественного комплекса.            | 1                  | 2              | 11                  |
| <b>Итого:</b> |  | <b>6(2)*</b>       | <b>6</b>       | <b>53</b>           |

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

## 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

### 4.3.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Номер, тема и содержание лекции  | Трудоемкость, час. |              |
|-------|--|--|--------------------|--------------|
|       |  |  | очно               | заочно       |
| 1.    | Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория и целостный объект управления. | <b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория и целостный объект управления».</b><br>Теоретические основы управления земельно-имущественным комплексом.<br>Экономические преобразования в земельно-имущественном комплексе России.   | 2(2)*              | 1,5          |
| 2.    | Эффективность управления земельно-имущественным комплексом.  | <b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Эффективность управления земельно-имущественным комплексом».</b><br>Земельно-имущественный комплекс как целостный объект управления.<br>Критерии управления земельно-имущественным комплексом.<br>Методика определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.   | 2(2)*              | 1,5          |
| 3.    | Экономические аспекты земельно-имущественных отношений.  | <b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Экономические аспекты земельно-имущественных отношений».</b><br>Современные проблемы в эффективности управления земельно-имущественным комплексом.<br>Совершенствование эффективности управления земельно-имущественным комплексом.<br>Экономическая реализация земельной собственности и ее роль в управлении земельно-имущественным комплексом России. | 2                  | 2(2)*        |
| 4.    | Пути повышения эффективности управления и формирования земельно-имущественного комплекса.            | <b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Пути повышения эффективности управления и формирования земельно-имущественного комплекса».</b><br>Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория и целостный объект управления.<br>Критерии управления земельно-имущественным комплексом России.<br>Управление земельно-имущественным комплексом в зарубежных странах.            | 1                  | 1            |
|       |  | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>7(4)*</b>       | <b>6(2)*</b> |

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.3.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплин   | Содержание практических занятий   | Трудоемкость, час. |          |
|-------|--|---|--------------------|----------|
|       |  |   | очно               | заочно   |
| 1.    | Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория и целостный объект управления. | <b>Практическое занятие №1.</b><br><b>«Земельно-имущественный комплекс - как объект недвижимости».</b><br>Объект недвижимости и основные признаки. Земельный участок - основа недвижимости. Естественные и искусственные объекты недвижимости.                                | 2                  | 2        |
|       |  | <b>Практическое занятие №2.</b><br><b>«Рынок недвижимости и сделки с объектами на рынке недвижимости»</b><br>Рынок недвижимости. Сделки с объектами на рынке недвижимости. Элементы рынка недвижимости.   | 2                  | 2        |
| 2.    | Эффективность управления земельно-имущественным комплексом.  | <b>Практическое занятие №3.</b><br><b>«Финансовые аспекты рынка недвижимости. Инвестирование объектов недвижимости».</b><br>Инвестиции в недвижимость. Доходность инвестиций в недвижимость, прямые и портфельные инвестиции, принципы инвестирования активов в недвижимость. | 2                  | 2        |
|       |  | <b>Практическое занятие №4.</b><br><b>«Государственное регулирование оценочной деятельности»</b><br>Процесс и технология оценки. Кадастровая, ипотечная, рыночная, ликвидационная, арендная, балансовая стоимость.  | 2                  | -        |
| 3.    | Экономические аспекты земельно-имущественных отношений.  | <b>Практическое занятие №5.</b><br><b>«Принципы и методы оценки объектов недвижимости».</b><br>Затратный, доходный и сравнительный подходы, достоинства и недостатки, область применения.   | 2                  | -        |
|       |  | <b>Практическое занятие №6.</b><br><b>«Методы экономической оценки эффективности капитальных вложений»</b><br>Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта. Статистические методы. Динамические методы.   | 2                  | -        |
| 4.    | Пути повышения эффективности управления и формирования земельно-имущественного комплекса.            | <b>Практическое занятие №7.</b><br><b>«Определение показателей эффективности инвестиционного проекта»</b><br>Чистая приведенная текущая стоимость. Внутренняя норма прибыли. Индекс рентабельности вложений. Дисконтированный срок окупаемости вложений.                      | 2                  | -        |
|       |  | <b>Итого:</b>   | <b>14</b>          | <b>6</b> |

( ) \* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика земельно-имущественного комплекса» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 46(58) часов, из них 41(53) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению

практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов по очной форме и 5 часа по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

| № разд. | Тема и вопросы самостоятельной работы магистрантов  | Объем часов очно (заочно) | Перечень учебно-методического обеспечения* | Форма контроля                       |
|---------|---|---------------------------|--|--------------------------------------|
| 1.      | <p><b>Тема: «Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория и целостный объект управления».</b></p> <p>1.Какой комплекс называется земельно-имущественным?</p> <p>2.Какие отношения называются земельно-имущественными?</p> <p>3.На какие группы можно разделить общественные интересы в отношении земли?</p> <p>4.Дайте определение недвижимости.</p> <p>5.Перечислите цель земельно-имущественного комплекса.</p> <p>6.Что зависит от эффективности земельно-имущественного комплекса?</p> <p>7.Что относят к земельно-имущественному комплексу?</p> <p>8.На каких пространствах осуществляется управление земельно-имущественным комплексом?</p> <p>9.Перечислите блок факторы влияющие на развитие земельно-имущественного комплекса?</p> <p>10.Перечислите признаки характеризующие земельно-имущественный комплекс.</p> <p>11.В чем состоит специфика земельно-имущественных отношений?</p> <p>12.Перечислите факторы государственного регулирования рынка недвижимости.</p> | 12(14)                    | [2]; [3]; [8]                              | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета |
| 2.      | <p><b>Тема: «Эффективность управления земельно-имущественным комплексом».</b></p> <p>1.Перечислите два подхода к понятию земельно-имущественного комплекса.</p> <p>2.Какие функции должна осуществлять система управления земельно-имущественного комплекса?</p> <p>3.Перечислите виды земельно-имущественного комплекса.</p> <p>4.Назовите группы комплексов.</p> <p>5.На какие группы можно подразделить элементы земельно-имущественного комплекса?</p> <p>6.В рамках каких пространств осуществляется управление земельно-имущественным комплексом?</p> <p>7.Что является объектом государственного управления земельно-имущественного комплекса?</p> <p>8.Что является предметом государственного управле-</p>   | 11(14)                    | [1]; [2]; [9]                              | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета |

|               |   |               |                                 |                                      |
|---------------|---|---------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|               | <p>ния земельно-имущественного комплекса?</p> <p>9.Перечислите основные цели государственного управления земельно-имущественного комплекса.</p> <p>10.Назовите главный инструмент государственного управления земельно-имущественного комплекса.</p> <p>11.Назовите методы управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>12.Какие факторы влияют на эффективность управленческого решения земельно-имущественного комплекса?</p> <p>13.Чем обусловлена эффективность земельно-имущественного комплекса?</p> <p>14.Какой подход используют при разработке управления земельно-имущественного комплекса?</p>   |               |                                 |                                      |
| 3.            | <p><b>Тема: «Экономические аспекты земельно-имущественных отношений».</b></p> <p>1.Перечислите модели организаций по управлению земельно-имущественным комплексом.</p> <p>2.В каком году были приняты основы государственной политики по использованию земельного фонда?</p> <p>3.Назовите элементы земельно-имущественного комплекса на современном этапе.</p> <p>4.Перечислите особенности Земли как экономического ресурса.</p> <p>5.Чем обусловлена специфика экономической реализации собственности на землю?</p> <p>6.Что является принципом земельных отношений?</p> <p>7.Из каких источников формируются земельные ресурсы находящиеся в государственной собственности?</p>   | 11(14)        | [1]; [2]; [4];<br>[5]; [6]; [9] | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета |
| 4.            | <p><b>Тема: «Пути повышения эффективности управления и формирования земельно-имущественного комплекса».</b></p> <p>1.Перечислите два основных подхода к понятию земельно-имущественного комплекса.</p> <p>2.Что такое земельный участок?</p> <p>3.Дайте определение управлению земельно-имущественного комплекса.</p> <p>4.Назовите основные цели управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>5.Назовите принципы управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>6.Назовите один из главных инструментов управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>7.Что относят к основным задачам государственного управления земельно-имущественного комплекса?</p> <p>8.Назовите механизм управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>9.Перечислите подсистемы управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>10.Что позволяет выявить Российским экономистам анализ современного зарубежного опыта в управлении и регулировании земельно-имущественным комплексом?</p> <p>11.На каких уровнях во всех цивилизованных странах осуществляется управление земельно-имущественным комплексом?</p> | 11(11)        | [1]; [2]; [5]; [9]              | Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета |
| 8             | Подготовка к промежуточной аттестации   | 5(5)          | [1-9]<br>Конспект лекций        | Сдача зачета                         |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>46(58)</b> |                                 |                                      |

\* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

\*\* – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.



## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

| № модуля | Структурированные модули   | Коды формируемых компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины                           |
|----------|--|------------------------------|---|
| 1.       | Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория и целостный объект управления. | УК-2;<br>ПК-2;<br>ПК-3       | 1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты). |
| 2.       | Эффективность управления земельно-имущественным комплексом.  |                              |   |
| 3.       | Экономические аспекты земельно-имущественных отношений.  | УК-2;<br>ПК-2;<br>ПК-3.      | 2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты). |
| 4.       | Пути повышения эффективности управления и формирования земельно-имущественного комплекса.            |                              |   |

### 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических занятий, за активное участие в опросе студентов перед началом практического занятия или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**25-30 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**15-24 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда

учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 15 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Экономика земельно-имущественного комплекса» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**ПК-2** - Способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами;

**ПК-3** - Способен осуществлять операции с недвижимостью и другой собственностью.

В процессе освоения образовательной программы по 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» компетенции **УК-2, ПК-2, ПК-3** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>  | <b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*</b> |
|------------------------|---|--|
| УК-2                   | Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности   | 1  |
|                        | Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий  | 2  |
|                        | Б1.О.13 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости<br><b>Б1.В.06 Экономика земельно-имущественного комплекса</b>                | 3  |
|                        | Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная<br>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 4  |
| ПК-2                   | Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности   | 1  |
|                        | Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории  |  |
|                        | Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование  |  |
|                        | Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости  | 2  |
|                        | Б1.О.08 Автоматизированные системы проектирования и кадастров   |  |
|                        | Б1.О.09 Высшая геодезия и картография   |  |
|                        | Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель   |  |
|                        | Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов   |  |
|                        | Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости   |  |
|                        | Б1.В.ДВ.01.02 Геоинформационные системы территориального планирования   |  |
|                        | Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий  |  |
|                        | Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ   |  |
|                        | Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая  |  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | Б1.О.14 Межевание земель<br>Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях<br><b>Б1.В.06 Экономика земельно-имущественного комплекса</b><br>Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая<br>ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель  | 3 |
|      | Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная<br>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная<br>Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  | 4 |
| ПК-3 | Б1.О.03 Современные проблемы землеустройства и кадастров<br>Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности<br>Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная  | 1 |
|      | Б1.О.10 Кадастр недвижимости<br>Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель<br>Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов<br>Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ<br>Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая  | 2 |
|      | Б1.О.13 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости<br>Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях<br>Б1.В.04 Система экспертизы и оценка объектов недвижимости<br>Б1.В.05 Государственное регулирование рынка недвижимости<br><b>Б1.В.06 Экономика земельно-имущественного комплекса</b><br>Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование<br>ФТД.01 Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы | 3 |
|      | Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | 4 |

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются местом изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

## 7. 2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости магистрантов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

### Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе магистрантов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого магистрант должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям 0 баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за семестр, составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их две. Оставшиеся 40 баллов – это сумма баллов, которую магистрант может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Индикаторы достижения компетенции\*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения   | Планируемые результаты обучения   | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  |   | минимальный  | пороговый  | средний   | высокий   |
|  |   | 0-59   | 60-69  | 70-84   | 85-100  |
|  |   | Оценка   |  |   |   |
|  |   | не зачтено   | зачтено  | зачтено   | зачтено   |
| <b>ИД-3</b> ук-2.<br>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.<br><br>(3 этап)                                       | <b>Знать:</b> методику разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения.   | Не знает методику разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения.   | Частично знает методику разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения.   | Достаточно знает методику разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения.                | В полной мере знает методику разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения.                           |
|  | <b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы.                           | Не обладает умениями разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы.               | Частично обладает умениями разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы.               | Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы. | В полной мере умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы. |
|  | <b>Владеть:</b> навыками разработки плана реализации проекта и планирования необходимых ресурсов.   | Не владеет навыками разработки плана реализации проекта и планирования необходимых ресурсов.   | Не в полной мере владеет навыками разработки плана реализации проекта и планирования необходимых ресурсов.   | Владеет навыками разработки плана реализации проекта и планирования необходимых ресурсов.   | Владеет на высоком уровне навыками разработки плана реализации проекта и планирования необходимых ресурсов.   |
| <b>ИД-1</b> пк-2.<br>Применяет нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования.<br><br>(3 этап) | <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования. | Не знает нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования. | Частично знает нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования. | Достаточно владеет знаниями о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах.                                     | В полной мере владеет знаниями о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах.  |
|  | <b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и                     | Не обладает умениями применять нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-   | Частично обладает умениями применять нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-   | Умеет применять нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую                              | В полной мере может применять нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в об-           |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения  | Планируемые результаты обучения   | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   | минимальный  | пороговый   | средний   | высокий   |
|   |   | 0-59   | 60-69   | 70-84   | 85-100  |
|   |   | Оценка   |   |   |   |
|   |   | не зачтено   | зачтено   | зачтено   | зачтено   |
|   | исследований, проектирования.   | техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования.   | техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования.  | документацию в области измерений и исследований, проектирования.  | ласти измерений и исследований, проектирования.   |
|   | <b>Владеть:</b> навыками проектирования и использования нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых норм, нормативно-технической документации в области измерений и исследований. | Не владеет навыками проектирования и использования нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых норм, нормативно-технической документации в области измерений и исследований. | Не в полной мере владеет навыками проектирования и использования нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых норм, нормативно-технической документации в области измерений. | Владеет навыками проектирования и использования нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых норм, нормативно-технической документации в области измерений и исследований. | Владеет на высоком уровне навыками проектирования и использования нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых норм, нормативно-технической документации в области измерений и исследований. |
| <b>ИД-2</b> пк-з.<br>Определяет подходы и методы оценки, факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости.<br>систематизирует исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определяет факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости.<br>(3 этап) | <b>Знать:</b> подходы и методы оценки, факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости.  | Не знает подходы и методы оценки, факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости.  | Частично знает подходы и методы оценки, факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости.   | Знает подходы и методы оценки, факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости.  | В полной мере знает подходы и методы оценки, факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости.  |
|   | <b>Уметь:</b> систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости.   | Не обладает умениями систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости.   | Частично обладает умениями систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости.  | Умеет систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости.   | В полной мере может систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости.   |
|   | <b>Владеть:</b> навыками оценки, моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определения факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости.                              | Не владеет навыками оценки, моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определения факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости.                              | Не в полной мере владеет навыками оценки, моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определения факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости.               | Владеет навыками оценки, моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определения факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости.                              | Владеет на высоком уровне навыками оценки, моделирования определения стоимости объекта недвижимости и определения факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости.                              |
| <b>ИД-3</b> пк-з.<br>Осуществляет государственный кадастровый учет недвижимого имущества.   | <b>Знать:</b> методику осуществления государственного кадастровый учет недвижимого имущества.   | Не знает методику осуществления государственного кадастровый учет недвижимого имущества.   | Частично знает методику осуществления государственного кадастровый учет недвижимого имущества.  | Достаточно знает методику осуществления государственного кадастровый учет недвижимого имущества.  | В полной мере знает методику осуществления государственного кадастровый учет недвижимого имущества.   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения  | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания     |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | минимальный   | пороговый   | средний  | высокий   |
|  |  | 0-59  | 60-69   | 70-84  | 85-100  |
|  |  | Оценка  |   |  |   |
|  |  | не зачтено  | зачтено   | зачтено  | зачтено   |
| имущества.<br>(3 этап)   | <b>Уметь:</b> осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества.                                 | имущества.<br>Не обладает умениями осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества.       | мого имущества.<br>Частично обладает умениями осуществлять государственный кадастровый учет.                                | мого имущества.<br>Умеет осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества.              | имущества.<br>В полной мере может осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества.                |
|  | <b>Владеть:</b> необходимыми навыками для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества. | Не владеет необходимыми навыками для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества. | Не в полной мере владеет необходимыми навыками для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества. | Владеет необходимыми навыками для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества. | Владеет на высоком необходимыми навыками для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества. |

\* – На этапе освоения дисциплины.

Для допуска к зачету, магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете магистрант может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка                              | Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|-------------------------------------|------------------|--|
| Высокий уровень<br>(зачтено)        | 85÷100           | заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень<br>(зачтено)        | 70÷84            | заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.   |
| Пороговый уровень<br>(зачтено)      | 60÷69            | заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.                  |
| Минимальный уровень<br>(не зачтено) | 0÷59             | заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.   |

**7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-3<sub>УК-2</sub>, ИД-1<sub>ПК-2</sub>, ИД-2<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-3</sub> в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

**Модуль 1**

**Раздел 1. «Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория и целостный объект управления».**

**1.В систему государственного земельного контроля входят:**

- а) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель; +
- б) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель;
- в) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства.
- в) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления

**2.Результатом производственного земельного контроля является:**

- а) предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля;
- б) проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель;
- в) производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования

**3.Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:**

- а) положениях Кодекса России об административных правонарушениях;
- б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве;
- в) требованиях земельного и гражданского кодексов России.

**4.К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:**

- а) абсолютная и дифференциальная рента на землю;
- б) кадастровая и действительная цена на землю;
- в) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю.

**5.Механизмом становления развития оборота земель является:**

- а) государственная регистрация прав на землю;
- б) база данных о границах и характеристиках участков;
- в) банковский капитал.

**6.Методами регулирования земельных отношений являются:**

- а) установление и взимание платы за землю;
- б) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций;
- в) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль.

**7.Разграничение государственной собственности на землю является таким процессом:**

- а) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности;
- б) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю;
- в) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления.

**8.Классическая теория оценки недвижимости включает в себя:**

- а) 3 метода оценочных действий;
- б) 2 метода оценочных действий;
- в) 4 метода оценочных действий.

**9.К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:**

- а) абсолютная и дифференциальная рента на землю;
- б) кадастровая и действительная цена на землю;
- в) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю.

**10.К обязательным условиям нормального функционирования рынка недвижимости относится столько условий:**

- а) 5;
- б) 4;
- в) 3.

**11.Порядок обращений и жалоб граждан в России регулируется:**

- а) административно - процессуальным кодексом РФ;
- б) специальным нормативным актом правительства РФ;
- в) специальным федеральным законом.

**12.Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает в себя:**

- а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона;
- б) создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования;
- в) создание конкретных форм и условий землепользования.

**13. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена:**

- а) статьей 38 ЗК РФ;
- б) постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808;
- в) статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ».

**14.В систему государственного земельного контроля входят:**

- а) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель;
- б) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель;
- в) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства.

**15.Рыночная стоимость объекта недвижимости:**

- а) величина, близкая к кадастровой стоимости земель;
- б) величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости;
- в) величина, необходимая для начисления земельного налога.

**16.Механизмом становления развития оборота земель является:**

- а) государственная регистрация прав на землю;
- б) база данных о границах и характеристиках участков;
- в) банковский капитал.

**17.Схема территориального планирования:**

- а) документ, устанавливающий функциональные зоны;
- б) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель;
- в) документ, устанавливающий территориальные зоны.

**18. Направления регулирования земельных отношений составляют:**

- а) планирование использования земель;
- б) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель;
- в) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны.



**19. Методами регулирования земельных отношений являются:**

- а) установление и взимание платы за землю;
- б) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций;
- в) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль.

**20. Основной целью управления земельными ресурсами определено:**

- а) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения;
- б) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества;
- в) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны.

**21. Проведение проверки соблюдения земельного законодательства включает в себя:**

- а) 3 этапа;
- б) 4 этапа;
- в) 2 этапа.

**22. Результатом производственного земельного контроля является:**

- а) предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля;
- б) проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель;
- в) производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования.

**23. Что такое дифференциальная земельная рента:**

- а) арендная плата за землю, расположенную в лучших природно-экономических условиях;
- б) добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю;
- в) разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке.

**24. Практика экономически развитых стран включает в себя такие виды планирования использования и охраны земель:**

- а) с\х и промышленное;
- б) пространственное, городское и ландшафтное;
- в) общегосударственное, региональное и муниципальное.

**25. Объектами планирования использования и охраны земель в России являются:**

- а) территория субъектов РФ;
- б) территория страны, регионов и муниципальных образований;
- в) территория РФ.

**Раздел 2. «Эффективность управления земельно-имущественным комплексом».**

**26. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами относятся:**

- а) наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально — правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования;
- б) проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель;
- в) обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель.

**27. Теоретической основой процесса оценки недвижимости являются столько оценочных принципов:**

- а) 7;
- б) 5;
- в) 8.

**28.Первая модель реформирования земельных отношений базируется:**

- а) на праве частной собственности на землю;
- б) на смешанной форме собственности на землю;
- в) на праве государственной собственности на землю.

**29.Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:**

- а) положениях Кодекса России об административных правонарушениях;
- б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве;
- в) требованиях земельного и гражданского кодексов России.

**30.Разграничение государственной собственности на землю является процессом:**

- а) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления;
- б) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности;
- в) подготовки документов для государственной регистрации прав.

**31.К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:**

- а) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю;
- б) единая система государственной регистрации прав на недвижимость;
- в) двойная система регистрации – прав собственности и документов о передаче прав собственности.

**32.Результатом муниципального земельного контроля является:**

- а) акт проверки по устранению земельного правонарушения;
- б) документ государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения;
- в) акт проверки соблюдения порядка землепользования.

**33.Результатом производственного земельного контроля является:**

- а) проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель;
- б) предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля;
- в) использование двойной системы регистрации – прав собственности и документов о передаче прав собственности.

**34.Земельная политика государство это:**

- а) действия власти по сохранению земельных ресурсов страны;
- б) комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования;
- в) формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю.

**35.Механизм становления и развития оборота земель является:**

- а) государственная регистрация прав на землю;
- б) банковский капитал;
- в) база данных о границах и характеристиках участков.

**36.Результатом муниципального земельного контроля является:**

- а) акт проверки по устранению земельного правонарушения;
- б) документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения;
- в) акт проверки соблюдения порядка землепользования.

**37.Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:**

- а) требованиях земельного и гражданского кодексов РФ;
- б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве;
- в) положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях.

**38.Результатом производственного земельного контроля является:**

- а) проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель;
- б) предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля;
- в) производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования.

**39.К компетенции государственного инспектора по использованию и охране не относятся:**

- а) составлять протоколы о нарушениях земельного законодательства;
- б) выносить постановление об административном взыскании;
- в) взыскивать ущерб, причиненный нарушением земельного законодательства.

**40.В систему государственного земельного контроля входят:**

- а) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель;
- б) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства;
- в) величина, необходимая для начисления земельного налога.

**41.Оборот земель это:**

- а) область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ;
- б) купля-продажа и бесплатная приватизация земель;
- в) перевод земельных участков из одной категории в другую.

**42.Земельная политика государства это:**

- а) действия власти по сохранению земельных ресурсов страны;
- б) комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования;
- в) формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю.

**43.Механизм становления и развития оборота земель является:**

- а) государственная регистрация прав на землю;
- б) банковский капитал;
- в) база данных о границах и характеристиках участков.

**44.Неотъемлемой основой инфраструктуры рынка недвижимости в индустриально развитых странах является:**

- а) единая система государственной регистрации прав на недвижимость;
- б) двойная система регистрации – прав собственности и документов о передаче прав собственности;
- в) система государственного учета недвижимости.

**45.Результатом муниципального земельного контроля является:**

- а) акт проверки по устранению земельного правонарушения;
- б) документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения;
- в) акт проверки соблюдения порядка землепользования.

**46.Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:**

- а) требованиях земельного и гражданского кодексов РФ;
- б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве;
- в) положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях.

**47.Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются:**

- а) территория РФ;
- б) территория страны, регионов и муниципальных образований;
- в) территория субъектов РФ.

**48.Результатом производственного земельного контроля является:**

- а) проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель;
- б) предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля;
- в) производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования.

**49.Проведение проверки соблюдения земельного законодательства включает:**

- а) 5 этапов;
- б) 2 этапа;
- в) 3 этапа.

**50.Методами регулирования земельных отношений являются:**

- а) установление и взимание платы за землю;
- б) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль;
- в) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций по управлению земельными ресурсами.

## **Модуль 2**

### **Раздел 3. «Экономические аспекты земельно-имущественных отношений».**

**51.Направления регулирования земельных отношений составляют:**

- а) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны;
- б) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель;
- в) планирование использования земель.

**52.Механизмом становления развития оборота земель является:**

- а) база данных о границах и характеристиках участков;
- б) государственная регистрация прав на землю;
- в) банковский капитал.

**53.К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:**

- а) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю;
- б) абсолютная и дифференциальная рента на землю;
- в) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю.

**54.В систему государственного земельного контроля входят:**

- а) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель;
- б) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель;
- в) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства.

**55.Земельные отношения в стране- это:**

- а) политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю;
- б) взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю;
- в) стабилизация системы землепользования в стране.

**56.Экономическая эффективность использования земли – это:**

- а) максимальное получение продукции при минимальных затратах;
- б) получение урожая и уровень содержания гумуса в почве;
- в) уровень ведения хозяйства на земле.

**57.Главным средством производства в сельском хозяйстве является:**

- а) земля;
- б) оборотные средства;
- в) основные средства производства.

**58.Какой документ регулирует земельные отношения?**

- а) кодекс о земле;
- б) положение об использовании земли;
- в) конституция РФ и закон о природопользовании.

**59.Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?**

- а) земли особого правового режима;
- б) земли иного специального назначения;
- в) земли особо охраняемых объектов.

**60.Какое из указанных утверждений верно?**

- а) обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли;
- б) землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке;
- в) обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка.

**61.Перечислите экономические показатели эффективности использования земли:**

- а) урожайность, валовая продукция на 100 га сельхозугодий;
- б) урожайность, структура посевов, фондоотдача;
- в) норма прибыли, урожайность, себестоимость продукции.

**62.Определите особенности земли, как основного средства производства:**

- а) пространственно ограничена, участки неоднородны по качеству, производство связано с постоянным местом, при правильном использовании не изнашивается;
- б) пространственно ограничена, участки разные по качеству, имеет стоимость;
- в) пространственно неограниченное, не имеет стоимости, производство связано с постоянным местом.

**63.Перспективные экономические показатели обосновываются с помощью метода:**

- а) расчетно-конструктивного;
- б) балансового;
- в) экспериментального.

**64.Земля - как средство производства имеет специфические особенности:**

- а) не является результатом человеческого труда;
- б) имеет различный природный рельеф;
- в) используется под различными зерновыми культурами.

**65.Земля не имеет стоимости так как:**

- а) она не является результатом человеческого труда;
- б) ее не покупают;
- в) ее не продают.

**66.При правильном использовании земли она:**

- а) постоянно улучшается;
- б) просторно расширяется;
- в) заново создается.

**67.Классическая теория оценки недвижимости включает:**

- а) два метода оценочных действий;
- б) три метода оценочных действий;
- в) четыре метода оценочных действий.

**68.Разграничение государственной собственности на землю является процессом:**

- а) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления;
- б) подготовки документов для государственной регистрации прав на земельный участок частной и публичной собственности;
- в) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю.

**69.К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:**

- а) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю;
- б) абсолютная и дифференциальная рента на землю;
- в) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю.

**70.К обязательным условиям нормального функционирования рынка недвижимости относится:**

- а) три основных условия;
- б) пять основных условий;
- в) семь основных условий.

**71.Порядок обращений и жалоб граждан в РФ регулируется:**

- а) специальным нормативным актом правительства РФ;
- б) административно-процессуальным кодексом РФ;
- в) специальным федеральным законом.

**72.Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает:**

- а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона;
- б) создание конкретных форм и условий землепользования;
- в) создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования.

**73.В систему государственного земельного контроля входят:**

- а) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель;
- б) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель;
- в) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства.

**74.Реформирование земельных отношений в мире производится по:**

- а) пяти моделям;
- б) двум моделям;
- в) трем моделям.

**75.Рыночная стоимость объекта недвижимости - это:**

- а) величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости;
- б) величина, близкая к кадастровой стоимости земель;
- в) величина, необходимая для начисления земельного налога.

**76.Земельные отношения в стране- это:**

- а) политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю;
- б) взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю;
- в) стабилизация системы землепользования в стране.

#### **Раздел 4. «Пути повышения эффективности управления и формирования земельно-имущественного комплекса».**

**77.Земельный налог в РФ поступает в бюджет:**

- а) муниципальный бюджет;
- б) субъекта РФ и муниципальный бюджет;
- в) РФ.

**77.К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится:**

- а) осуществления разграничения государственной собственности на землю;
- б) создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования;
- в) обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования.

**78.Оборот земель - это:**

- а) область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения земельного участка;
- б) купля-продажа и бесплатная приватизация земель;
- в) перевод земельных участков из одной категории в другую.

**79.Объектом управления земельными ресурсами является:**

- а) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки;
- б) земельный фонд РФ в целом;
- в) земли муниципальных образований и конкретные земельные участки.

**80.Земельная политика государства – это:**

- а) действия власти по сохранению земельных ресурсов страны;
- б) комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования;
- в) формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю.

**81. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как:**

- а) подчиненное праву государственной собственности;
- б) равное правам государственной и муниципальной собственности;
- в) приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю.

**82. Механизм становления и развития оборота земель является:**

- а) государственная регистрация прав на землю;
- б) банковский капитал;
- в) база данных о границах и характеристиках участков.

**83.Результатом муниципального земельного контроля является:**

- а) акт проверки по устранению земельного правонарушения;
- б) документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения;
- в) акт проверки соблюдения порядка землепользования.

**84.Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по:**

- а) планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля;
- б) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на земельные участки и прочно связанные с ними объекты недвижимости;
- в) распоряжению земельного участка на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления.

**85.Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:**

- а) требованиях земельного и гражданского кодексов РФ;
- б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве;
- в) положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях.

**86.Первая модель реформирования земельных отношений базируется на:**

- а) на праве частной собственности на землю;
- б) на праве государственной собственности на землю;
- в) на смешанной форме собственности на землю.

**87.К основным задачам государственного управления земельными ресурсами относятся:**

- а) обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель;
- б) проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель;

в) наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально-правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования.

**88. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются:**

- а) территория РФ;
- б) территория страны, регионов и муниципальных образований;
- в) территория субъектов РФ.

**89. Предметом управления земельными ресурсами являются:**

- а) установление направлений землепользования;
- б) организация использования земель, обеспечивающая потребности населения;
- в) создание хозяйственно-правового статуса земель.

**90. Результатом производственного земельного контроля является:**

- а) проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель;
- б) предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля;
- в) производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования.

**91. Основной целью управления земельными ресурсами определено:**

- а) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения;
- б) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны;
- в) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества.

**92. Методами регулирования земельных отношений являются:**

- а) установление и взимание платы за землю;
- б) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль;
- в) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций по управлению земельными ресурсами.

**93. Направления регулирования земельных отношений составляют:**

- а) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны;
- б) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель;
- в) планирование использования земель.

**94. Схема территориального планирования это:**

- а) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель;
- б) документ, устанавливающий функциональные зоны;
- в) документ, устанавливающий территориальные зоны.

**95. Механизмом становления развития оборота земель является:**

- а) база данных о границах и характеристиках участков;
- б) государственная регистрация прав на землю;
- в) банковский капитал.

**96. К принципам земельного законодательства не относится:**

- а) приоритет охраны жизни и здоровья человека;
- б) бесплатность землепользования;
- в) множественность прав собственности на землю.

**97. Экономическая концепция рассматривает недвижимость как:**

- а) конструкцию и материал строений, размеры, местоположение, климат, плодородие почв, окружающую среду и другие параметры;
- б) предмет потребления и как эффективный объект инвестирования и надежный инструмент генерирования дохода;
- в) совокупность которых определяет полезность объекта недвижимости.



**98. Уровни государственной собственности на землю - это:**

- а) частная и государственная;
- б) федеральная и собственность субъектов РФ;
- в) муниципальная.

**99. Земельная политика формирует систему:**

- а) совершенствования управленческой деятельности в сфере землепользования;
- б) эффективного государственного управления земельными ресурсами страны, ее регионов и муниципальных образований в целях обеспечения стабильного роста экономического благосостояния и социального равновесия государства, общества, территорий и конкретного человека;
- в) обеспечения стабильного роста экономического благосостояния и социального равновесия государства, общества, территорий и конкретного человека.

**100. Земля в кадастре как природный ресурс является:**

- а) основой жизни человека, источником удовлетворения его первостепенных нужд;
- б) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
- в) главным средством производства в сельском и лесном хозяйствах.

**101. В мировой практике недвижимость - это:**

- а) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно;
- б) земля, а также все, что с ней прочно связано, включая присоединенные к ней объекты независимо от того, имеют ли они природное происхождение или созданы руками человека;
- в) совокупность скomплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в государственный кадастр недвижимости.

**102. Реестр объектов недвижимости представляет собой:**

- а) совокупность скomплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в единый государственный реестр недвижимости;
- б) документ, в котором содержатся записи об объектах недвижимости в текстовой форме путем описания внесенных в единый государственный реестр недвижимости сведений о таких объектах;
- в) составленные на единой картографической основе тематические карты, на которых в графической форме и текстовой форме воспроизводятся кадастровые сведения.

**7.3.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**

**1-ый рейтинг-контроль**

1. Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория.
2. Целостный объект управления земельно-имущественным комплексом.
3. Теоретические основы управления земельно-имущественным комплексом.
4. Экономические преобразования в земельно-имущественном комплексе России.
5. Эффективность управления земельно-имущественным комплексом.
6. Земельно-имущественный комплекс как целостный объект управления.
7. Критерии управления земельно-имущественным комплексом.
8. Методика определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

## **2-ой рейтинг контроль**

1. Экономические аспекты земельно-имущественных отношений.
2. Современные проблемы в эффективности управления земельно-имущественным комплексом.
3. Совершенствование эффективности управления земельно-имущественным комплексом.
4. Экономическая реализация земельной собственности и ее роль в управлении земельно-имущественным комплексом России.
5. Пути повышения эффективности управления и формирования земельно-имущественного комплекса.
6. Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория и целостный объект управления.
7. Критерии управления земельно-имущественным комплексом России.
8. Управление земельно-имущественным комплексом в зарубежных странах.

### **7.3.4 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория.
2. Целостный объект управления земельно-имущественным комплексом.
3. Теоретические основы управления земельно-имущественным комплексом.
4. Экономические преобразования в земельно-имущественном комплексе России.
5. Эффективность управления земельно-имущественным комплексом.
6. Земельно-имущественный комплекс как целостный объект управления.
7. Критерии управления земельно-имущественным комплексом.
8. Методика определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.
9. Экономические аспекты земельно-имущественных отношений.
10. Современные проблемы в эффективности управления земельно-имущественным комплексом.
11. Совершенствование эффективности управления земельно-имущественным комплексом.
12. Экономическая реализация земельной собственности и ее роль в управлении земельно-имущественным комплексом России.
13. Пути повышения эффективности управления и формирования земельно-имущественного комплекса.
14. Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория и целостный объект управления.
15. Критерии управления земельно-имущественным комплексом России.
16. Управление земельно-имущественным комплексом в зарубежных странах.
17. Объект недвижимости и основные признаки.
18. Земельный участок - основа недвижимости.
19. Характеристика и классификация объектов недвижимости.
20. Земля - как экономическая категория.
21. Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования.
22. Общая классификация объектов недвижимости.
23. Государственная регистрация операций (сделок) с недвижимостью.
24. Рынок недвижимости.
25. Основные характеристики рынка недвижимости.
26. Основные цели управления рынком недвижимости.
27. Экономические методы управления рынком недвижимости.
28. Финансовые аспекты рынка недвижимости.

29. Основы оценочной деятельности.
30. Принципы оценки объектов недвижимости: связанные с объектами недвижимости; связанные с рыночной средой; наилучшего и наиболее эффективного использования.
31. Этапы оценки недвижимого имущества.
32. Методы оценки недвижимости сравнительным подходом.
33. Преимущества и недостатки сравнительного подхода.
34. Затратный подход.
35. Преимущества и недостатки затратного подхода оценки недвижимости.
36. Этапы доходного подхода.
37. Преимущества и недостатки доходного подхода оценки недвижимости.
38. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли.
39. Повышение эффективности использования городских земель.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Маховикова Г.А. Экономика недвижимости: Учебное пособие. / Г. А. Маховикова, Т. Г. Касьяненко. - 2-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2014. - 312 с.
2. Землеустройство: Экономика землеустройства: учебник для вузов. Т. 5 / С.Н. Волков. - М.: КОЛОС, 2001. - 447 с.
3. Озеров, Е. С. Экономическая оценка недвижимой собственности / Е. С. Озеров. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2013. - 367 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362988>

#### **Дополнительная литература:**

4. Асаул, А. Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2012. - 274 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434519>
5. Боголюбов, С.А. Все о земельных отношениях: учебное пособие для студентов и аспирантов юридических и аграрных вузов, специалистов землеустройства / С. А. Боголюбов [и др.]. - М. : "Проспект", 2014. - 656 с.
6. Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости [Текст]: учебник для студ. вузов по напр. подготовки "Землеустройство и кадастры" / А. А. Варламов, С. А. Гальченко; ред. А. А. Варламов. - М. : "КолосС", 2012. - 679 с.
7. Иваницкая И.П. Введение в экономику недвижимости: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / И. П. Иваницкая, А. Е. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 236 с.

8. Основы оценки стоимости имущества: учебник для студ. бакалавриата по напр. «Экономика» / М. А. Федотова [и др.]; ред.: М. А. Федотова, Т. В. Тазихина. - М. : КНО-РУС, 2014. - 272 с.

9. Экономика и управление недвижимостью [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. «Экспертиза и управление недвижимостью» / С. А. Болотин [и др.]; ред. П. Г. Грабовый. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : «Проспект», 2012. - 848 с.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Для подготовки и выполнению практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическому занятию студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических занятий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов (за две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономика земельно-имущественного комплекса» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

### **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат. ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

| <b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>                             | <b>Электронный адрес ресурса</b>                                      |
|---|---|
| Международный учебно-методический портал                                | <a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>             |
| Дом электронных книг  | <a href="http://www.dom-eknig.ru">http://www.dom-eknig.ru</a>         |
| Мир книг  | <a href="http://www.mirknig.com">http://www.mirknig.com</a>           |
| Российский образовательный портал                                       | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                     |
| «Российское образование» - федеральный портал                           | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>             |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ                                       | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>               |
| Консультант Плюс  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       |

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Вид учебной работы</b> | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>  | <b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>   |
|---------------|---------------------------|---|---|
| 1.            | Лекционные занятия        | Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда   | Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, использование наборов слайдов в процессе проведения лекций |
| 2.            | Практические занятия      | Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда   | Доска аудиторная, специализированная мебель, использование наборов слайдов в процессе практических занятий, компьютера с выходом в интернет |
| 3.            | Самостоятельная работа    | Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки | Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|